

Lernzeiten an der Ganztagsrealschule Odenthal

- ▶ In der Lernzeit arbeiten die Schüler*innen selbstständig an ihren Lernaufgaben.
- ▶ Die Schüler*innen erhalten zu Beginn eines Schuljahres ein Lerntagebuch. Es ist eine Mischung aus Aufgabenheft und Mitteilungsbuch an die Eltern. Es wird verpflichtend geführt und regelmäßig durch die Eltern kontrolliert.



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1. Block						Meine Lernaufgaben Woche vom bis
2. Block						
3. Block						
4. Block						

Entschuldigungen für versäumten Unterricht

Sehr geehrte Klassenlehrer/in, sehr geehrter Klassenlehrer,
 Ich bin heute/mein Kind
 in der Zeit vom _____ bis zum _____, Klasse _____
 Grund _____
 Ich bin heute/mein Kind zu entschuldigen. (Ich, Datum & Unterschrift)

Sehr geehrte Klassenlehrer/in, sehr geehrter Klassenlehrer,
 Ich bin heute/mein Kind
 in der Zeit vom _____ bis zum _____, Klasse _____
 Grund _____
 Ich bin heute/mein Kind zu entschuldigen. (Ich, Datum & Unterschrift)

Sehr geehrte Klassenlehrer/in, sehr geehrter Klassenlehrer,
 Ich bin heute/mein Kind
 in der Zeit vom _____ bis zum _____, Klasse _____
 Grund _____
 Ich bin heute/mein Kind zu entschuldigen. (Ich, Datum & Unterschrift)

Sehr geehrte Klassenlehrer/in, sehr geehrter Klassenlehrer,
 Ich bin heute/mein Kind
 in der Zeit vom _____ bis zum _____, Klasse _____
 Grund _____
 Ich bin heute/mein Kind zu entschuldigen. (Ich, Datum & Unterschrift)

Organisatorischer Rahmen

- ▶ Die Lernzeit bietet den Schüler*innen einen klar strukturierten Rahmen.
- ▶ In dieser Zeit wird im Silentium gearbeitet.
- ▶ Gruppen- und Partnerarbeit sind nicht Bestandteil der Lernzeit, sondern erfolgen im Unterricht.
- ▶ Die Regeln sind für alle Schüler*innen und Lehrer*innen verbindlich.
- ▶ Die Lehrer*innen schaffen den Rahmen für individuelles Lernen und unterstützen die Schüler*innen aktiv bei den Lernaufgaben.
- ▶ Die Lehrer*innen vermerken die Aufgaben aus dem Unterricht im Klassenbuch.
- ▶ Fehlende Arbeitsmaterialien werden im Lerntagebuch vermerkt, ebenso fehlende Arbeitshaltung.
- ▶ Besonders positiv oder negativ auffallende Schüler*innen erhalten einen Eintrag ins Lerntagebuch.

Fachlehrer und ihre Aufgaben



- ▶ Die Fachlehrer*innen veranlassen, dass die Schüler*innen die Lernaufgaben ins Lerntagebuch eintragen.
- ▶ Nicht gemachte Aufgaben notieren die Fachlehrer*innen im Lerntagebuch und informieren ggf. im Wiederholungsfall die Eltern per mail.
- ▶ Wiederholt nicht vorhandene Lernaufgaben müssen nachgearbeitet werden, wenn das Erreichen des Lernzieles gefährdet ist.
- ▶ Die Aufgaben der Lernzeit sind mit dem Unterricht vernetzt. Es gibt keine verbindlichen Aufgabenformate.
- ▶ Die Lernzeit bietet in der Regel ausreichende Übungsmöglichkeiten, wenn sie gewissenhaft genutzt wird.
- ▶ Die Richtigkeit der Aufgaben wird durch die Fachlehrer*innen im Unterricht überprüft.

Schüler und ihre Aufgaben

- ▶ Das Lerntagebuch liegt in jeder Stunde aufgeschlagen auf dem Tisch.
- ▶ Die Schüler*innen tragen ihre Lernaufgaben ins Lerntagebuch ein und haken sie ab, wenn sie erledigt sind.
- ▶ Erstrangig werden die Lernaufgaben für Deutsch, Englisch und Mathematik angefertigt. Die Schüler*innen haben das Arbeitsmaterial für diese Fächer immer dabei, damit ggf. kontrolliert werden kann, ob die Aufgaben angefertigt wurden.
- ▶ Lernen für Tests ist erlaubt, wenn die Aufgaben für D,E und M fertig sind oder diese zu Hause angefertigt werden.
- ▶ Die Schüler*innen sorgen im Krankheitsfall eigenverantwortlich dafür, dass sie wissen, welche Aufgaben angefertigt werden müssen.
- ▶ Wiederholt nicht vorhandene Aufgaben müssen nachgearbeitet werden, wenn das Erreichen des Lernzieles gefährdet ist.

Eltern und ihre Aufgaben

- ▶ Die Eltern kontrollieren regelmäßig das Lerntagebuch und bestätigen diese Kontrollen durch ihre Unterschrift.
- ▶ Diese Kontrolle kann zunehmend entfallen, wenn die Schüler*innen zuverlässig, eigenverantwortlich und sorgfältig arbeiten.
- ▶ Sollten keine Einträge bzgl. Lernaufgaben im Lerntagebuch zu finden sein, nehmen die Eltern Kontakt mit dem Klassenlehrer auf, um nach den Ursachen zu forschen.
- ▶ Wenn im Fall von Vertretungsunterricht keine sinnvollen Lernaufgaben gegeben werden können, wird auch das im Lerntagebuch notiert, damit die Eltern informiert sind.