

Unterstützung von Schülerinnen
und Schülern mit sonderpädagogischem
Unterstützungsbedarf



Schülersprechstunde

Austausch

**Sonderpädagogische
Arbeit an der
Realschule Odenthal**

Beratung

Teamteaching

Schulwechsel

Erstellung von Gutachten
und Anträgen

Sonderpädagogikraum

Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Unsere Schule besuchen:

- ▶ Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in allen Jahrgangsstufen, die den Realschulabschluss anstreben
- ▶ In der Regel zielgleicher Unterricht
- ▶ Vorrangiger Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung
- ▶ Vereinzelt auch andere Förderschwerpunkte

Diesen Schülerinnen und Schülern bieten wir:

- ▶ Individuelle Unterstützung und Förderung
- ▶ Erstellung, Evaluierung und Fortführung individueller Förderpläne
- ▶ Erstellung individuell zugeschnittener Nachteilsausgleiche
- ▶ Erarbeitung individueller Unterstützungsmaßnahmen
- ▶ Persönliche Gespräche
- ▶ Positive Effekte auf das soziale Lernen

Zurück

Schülersprechstunde



Kann individuell oder regelmäßig in Anspruch genommen werden



Bietet Unterstützung bei Konflikten



Besprechung und Reflexion der vergangenen Schultage



Dient der Erarbeitung und Überprüfung von Förderzielen



Unterstützt das soziale Lernen



Zurück

Beratung

- ▶ Die Sonderpädagogen sind persönliche Ansprechpartner für:
 - ▶ Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - ▶ Erziehungsberechtigte von Kindern & Jugendlichen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - ▶ Schulbegleiter*innen von Kindern & Jugendlichen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - ▶ Alle Lehrkräfte



Platz für Gespräche



Platz für längere
Gespräche



Platz zum Auslasten



Unser Arbeitsplatz

Sonderpädagogikraum

Zurück

Erstellung von Gutachten und Anträgen

Die Sonderpädagogen:

- ▶ Unterstützen und beraten Erziehungsberechtigte und Klassenlehrkräfte bei der Beantragung von Gutachten zur Ermittlung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
- ▶ Erstellen gemeinsam mit Fachlehrkräften Gutachten zur Ermittlung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
- ▶ Stehen bei der Erstellung des Gutachtens durchgehend im Austausch mit den Erziehungsberechtigten.

Schulwechsel

- ▶ Wenn Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf die Schule wechseln, begleiten die Sonderpädagogen diesen Wechsel und stehen in Kontakt mit der aufnehmenden Schule.
- ▶ Wenn Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an unsere Schule wechseln, werden sie durch die Sonderpädagogen dabei begleitet und unterstützt.

Austausch

- ▶ Die Sonderpädagogen stehen in engem Austausch mit:
 - ▶ Klassenlehrkräften
 - ▶ Fachlehrkräften
 - ▶ Schulbegleiter*innen
 - ▶ Außerschulischen Stellen (z.B. AutismusTherapieZentren, Jugendämter, Kinder- und Jugendtherapeuten)
- ▶ Sonderpädagogische Förderung ist immer Teamarbeit.

Teamteaching

- ▶ **Die Sonderpädagogen sind zuständig für:**
 - ▶ Unterstützung der Fachlehrkräfte im Unterricht durch verschiedene Formen des Teamteachings
 - ▶ Einzel- und Kleingruppenförderung
 - ▶ **Bei Bedarf** → Aufarbeitung von Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - ▶ Beratung der Fachlehrkräfte bei der Planung und Durchführung von Unterricht

Zurück